

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Сургутского филиала
Финуниверситета

 Е.В. Гримчак.
«15» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Финансы, денежное обращение и кредит»

38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик: Иванова Наталья Валерьевна, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «13» мая 2026 г. № 15

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения

ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и – определять источники достоверной правовой информации	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста
ОК 06	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	– применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности	– законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса,

		межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; – участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	142
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	30
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. «ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА»		20	
Тема 1.1 «Сущность и функции денег.»	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 6 ОК 9 ПК 1.1
	1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции	4	

Роль денег в экономике. Денежное обращение»	возникновения денег. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. 3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 4. Понятие и закон денежного обращения. 5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система		
	В том числе практических занятий	6	
	Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов	6	
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Подготовка сообщений на тему «Виды и содержание денежных реформ».	4	
Тема 1.2 «Денежная система»	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 6 ОК 8 - ОК 9 ПК 1.1.
	1. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. 3. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер	6	
	Самостоятельная работа студента	4	
	Подготовка сообщений на тему «Виды и содержание денежных реформ».	4	
РАЗДЕЛ 2 «ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА»		20	
Тема 2.1 «Сущность и функции финансов»	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 6 ОК 9 ПК 1.1
	Понятие и назначение финансов. Сущность финансов, их специфические признаки. Финансовые операции как внешнее проявление финансов, их многообразие. Объекты и субъекты финансового распределения. Финансовые ресурсы.	4	
	Самостоятельная работа студента	4	
	Решение тренировочных тестовых заданий	4	

Тема 2.2 «Финансовая политика и управление финансами»	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6 ОК 9 ПК 1.1
	Финансовая политика, ее содержание и типы. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Содержание современной финансовой политики России	2	
Тема 2.3. «Страхование»	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 6 ОК 9 ПК 1.1.
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. 3. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Решение ситуационных задач по анализу рынка страховых услуг в Российской Федерации и деятельности страховщиков на соответствие требованиям Банка России, выявление уровня их надежности по видам страхования	6	
	Самостоятельная работа	6	
	Решение тренировочных тестовых заданий	6	
РАЗДЕЛ 3. «КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»		28	
Тема 3.1 «Кредит. Ссудный капитал и процент»	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 6 ОК 9 ПК 1.1
	1. Понятие, функции и принципы кредита. 2. Кредит как форма движения ссудного капитала. 3. Формы и виды кредита. 4. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации	6	
Тема 3.2 «Кредитная и банковская Системы»	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 6 ОК 9 ПК 1.1
	1. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. 2. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.	4	

	3. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. 4. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование. 5. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка		
	В том числе практических занятий	4	
	Решение ситуационных задач по анализу динамики количества действующих банков в РФ Решение ситуационных задач по анализу состава, структуры и динамики активов и пассивов коммерческого банка Решение ситуационных задач по анализу динамики выданных российскими банками кредитов	4	
Тема 3.3. «Рынок ценных бумаг»	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 6 ОК 9 ПК 1.1
	1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 2. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. 3. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. 4. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости.	6	
	Самостоятельная работа	6	
	Решение тренировочных тестовых заданий	6	
РАЗДЕЛ 4. «ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»		12	
Тема 4. 1 «Финансы в системе международных экономических отношений»	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 6 ОК 9 ПК 1.1
	1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. 2. Понятие и сущность платежного баланса.	4	

	Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры платежного баланса РФ	4	
Тема 4.2. «Международные финансовые организации»	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 6 ОК 9 ПК 1.1
	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	4	
	Самостоятельная работа	6	
	Решение тренировочных тестовых заданий	6	
Курсовая работа		20	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе: 1. Обоснование выбора темы курсовой работы. 2. Изучение литературных источников и формирование списка литературы по курсовой работе. 3. Сбор материалов исследования по курсовой работе. 4. Анализ материалов исследования по курсовой работе. 5. Обобщение материалов исследования по курсовой работе. 6. Комплектация практической составляющей курсовой работы. 7. Работа над практической частью курсовой работы. 8. Обоснование выводов по курсовой работе. 9. Подготовка к защите курсовой работы. 10. Защита курсовой работы.			
Тематика курсовых работ: 1. Особенности инфляционного процесса в России. 2. Рынок пластиковых карт в России. 3. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации. 4. Денежная система Российской Федерации и её элементы. 5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 6. Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. 7. Современная финансовая политика Российской Федерации. 8. Органы управления финансами в Российской Федерации. 9. Негосударственный финансовый контроль. 10. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. 11. Федеральное казначейство, его органы как элемент системы государственного финансового контроля. 12. Государственные доходы, методы их мобилизации.			

13. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. 14. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии России. 15. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. 16. Федеральный бюджет - главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. 17. Становление и развитие бюджетной системы России. 18. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации, ее совершенствование. 19. Отрасли страхования: имущественное, личное, страхование ответственности, страхование рисков. 20. Организация страхования в Российской Федерации. 21. Негосударственные пенсионные фонды Российской Федерации - особая форма организации личного страхования. 22. Банковская реформа в России и становление современной банковской системы. 23. Центральный банк России, его функции и операции. 24. Инвестиционная политика коммерческих банков на современном этапе. 25. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в Российской Федерации. 26. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. 27. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. 28. Проблемы и перспективы развития современного российского рынка ценных бумаг. 29. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. 30. Фондовые биржи в России и их значение для рыночной экономики. 31. Основные международные финансово-кредитные организации и их роль в решении финансовых проблем стран - заемщиков. 32. Заемная деятельность государства на внутренних и внешних рынках. 33. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. 34. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. 35. Участие банков в создании финансово - промышленных групп. 36. Активные и пассивные операции коммерческих банков. 37. Мировая валютно-финансовая система: структура, механизм функционирования, тенденция развития. 38. Домашнее хозяйство - как субъект экономической деятельности. 39. Сущность финансов коммерческих организаций и их роль в условиях рынка. 40. Развитие валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации.		
Самостоятельная работа студентов	30	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	
Всего	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), экран (доска), мультимедиапроектор, комплект учебно-методических материалов, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу депозитарию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

Znaniyum <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>

ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>

Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>

BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>

Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период (одобрено Советом директоров Банка России на текущий и плановый период).
3. Федеральный закон «О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период».
4. Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период».

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).
8. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах».
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
17. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
18. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции).
19. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).
20. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции).
21. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции).

22. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции).

23. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции).

24. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции).

25. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции).

26. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции).

27. Федеральный закон от 20.04.2021 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).

28. Официальный сайт Министерства финансов РФ – URL: <http://minfin.ru/ru/>

29. Официальный сайт ПАО Московская Биржа – URL: <https://www.moex.com>

30. Официальный сайт СПС Консультант плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>

31. Официальный сайт ЦБ РФ – URL: <http://www.cbr.ru>

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-12816-9. — URL: <https://book.ru/book/952770> (дата обращения: 20.10.2025). — Текст : электронный.

2. Финансы и кредит. : учебное пособие / О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2025. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12751-3. — URL: <https://book.ru/book/952429> (дата обращения: 20.10.2025). — Текст : электронный.

3.2.2 Электронные ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>. – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт ЦБ РФ.

4. <http://www.fa.ru> – Официальный сайт Финансового университета.

5. <http://special.kremlin.ru>. Официальный сайт Президента России.

6. <https://www.moex.com> – Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/.

2. Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	<i>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен</i>
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию	Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной	

	сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
- правила оформления документов - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	Грамотно применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	В заданной ситуации иллюстрирует понимание о гражданско-патриотической позиции, показывает осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, грамотно применяет стандарты антикоррупционного поведения	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	Грамотно ориентируется в профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации	Грамотно ориентируется в показателях проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	

бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; - структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; - участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска	Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять источники достоверной правовой информации	Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
- проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	С высокой готовностью относительно заданной ситуации проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные	Эффективно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности	Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ динамики и структуры показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	